

IV. Здоров'язбереження учнів та соціально-психологічний супровід освітнього процесу у МРЦ Олександрівського району

№	Заходи	Учасники	Термін виконання	Відповідальна особа	Результат	Позначка про виконання
1	2	3	4	5	6	7
1	Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, проведення первинної психодіагностики учнів	Здобувачі освіти, педагогічні працівники	Вересень – грудень; Січень - травень	Практичний психолог	Протоколи та узагальнення відомості результатів діагностики; визначення індивідуально-психологічних особливостей учнів; формування профілю класу	
2	Запровадження заходів, спрямованих на безпечне користування мережі Інтернет під час освітнього процесу в закладі освіти	Здобувачі освіти, педагогічні працівники	Вересень	Грюков В.М.	Наказ «Про затвердження заходів щодо безпечного користування мережі Інтернет під час освітнього процесу в закладі освіти»	
3	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (вивчення ситуації, розроблення плану заходів щодо запобігання проявів булінгу та цькування).	Усі учасники освітнього процесу	Вересень	Павлова С.О., практичний психолог	Наказ «Про затвердження плану заходів з профілактики правопорушень, будь-яких форм насильства та шкідливих звичок серед учнів МРЦ на 2026-2027 н.р.»	
4	Застосування плану заходів для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу (спостереження в системі «учень-учень», «учень-учитель»; діагностика)	Учні 10-11(12)-х класів, новоприбулі	Протягом року	Практичний психолог	Протокол дослідження процесу адаптації учнів 10-11-х класів, створення бази даних	

		учні, педагоги колегіуму			учнів з неповною зоною адаптації та виявлення дезадаптантів в умовах навчання в МРЦ, рекомендації для батьків та педагогів	
5	Дослідження когнітивного потенціалу та пізнавальних процесів учнів; оцінювання логічного й аналітичного мислення, пам'яті, уваги, математичних здібностей та просторової уяви	Учні 10 класів, учні 11 класів	II семестр I семестр	Практичний психолог	Протоколи результатів дослідження, зведені таблиці показників пізнавального розвитку та визначення рівнів розвитку основних когнітивних процесів	
6	Вивчення тривожності та психоемоційного стану: оцінювання рівня особистісної ситуативної тривожності, психологічного стресу та психоемоційного напруження	Педагогічні працівники	Вересень - травень	Практичний психолог	Протоколи діагностики; визначення рівнів тривожності, психологічного стресу та психоемоційного напруження; рекомендації за результатами скринінгу	
7	Дослідження професійного стресу та емоційного вигорання працівників закладу; оцінювання емоційного стану, професійного напруження та ризиків вигорання	Педагогічні працівники	Протягом навчального року	Практичний психолог	Узагальнені результати та аналітична довідка щодо рівня професійного стресу й емоційного вигорання; рекомендації з профілактики	
8	Вивчення конфліктності, способів поведінки у конфліктних ситуаціях та проявів агресивності; визначення провідних стратегій поведінки та рівня конфліктної напруженості	Учні 10 класів, учні 11 класів	II семестр I семестр	Практичний психолог	Протоколи та зведені результати; визначення стратегій поведінки у конфліктах, рівня конфліктності та агресивності; профілактичні	

					рекомендації	
9	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. Застосування внутрішнього моніторингу	Усі учасники освітнього процесу	Протягом навчального року	Грюков В.М. Практичний психолог	Інформаційно-аналітична довідка	
10	Сприяння педагогічних працівників МРЦ у формуванні відповідального ставлення здобувачів освіти до результатів навчання	Педагогічні працівники і учні 10-11 (12) класів	Протягом навчального року	Практичний психолог	Інформаційно-аналітична довідка	
11	Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу	Усі учасники освітнього процесу	Протягом навчального року	Адміністрація	Наявний простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу: швидкісний інтернет	