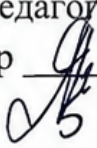


ПОГОДЖЕНО

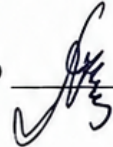
на засіданні педагогічної ради
протокол від 31.08.2026 №6

голова педагогічної ради,

директор  Світлана ПАВЛОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ МРЦ Олександрівського району
від 31.08.2026 №33р

директор  Світлана ПАВЛОВА

ПЛАН РОБОТИ
Міжшкільного ресурсного центру
Олександрівського району м. Запоріжжя
Запорізької міської ради

на 2026-2027 навчальний рік

ВСТУП

1. Загальні відомості та аналіз виконання пріоритетних завдань

У минулому 2025/2026 навчальному році МРЦ організовував свою діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», наказів, розпоряджень, рекомендацій Міністерства освіти та науки України, Запорізької обласної військової адміністрації, Запорізької міської ради, департаменту освіти і науки Запорізької міської ради, Статуту, Освітньої програми МРЦ, розробляв та впроваджував положення, принципи, порядки, критерії діяльності, реалізовував заходи щодо вдосконалення роботи закладу.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насилля. У МРЦ створено комфортні і безпечні умови навчання та праці, підписано договір про спільне використання найпростішого укриття Запорізької гімназії №2 для організації очної форми навчання в змішаному режимі для учасників освітнього процесу.

МРЦ розташований на земельній ділянці і в будівлі Запорізької гімназії №2. У МРЦ 3 класних кімнати загальною площею 144 квадратних метри, із них 1 - основ медичних знань, по 2 кабінети загальновійськової підготовки і тир у підвальному приміщенні. Один навчальний кабінет має проєктор і інтерактивну дошку, 2 навчальні кабінети з телевізором. Окрім цього, є кабінет директора центру, учительська. Навчальні кабінети оформлені згідно з Положенням про навчальний кабінет з сучасними технічним забезпеченням, оновленими меблями, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами, цифровими ресурсами. Два навчальні кабінети обладнані ноутбуками. Заклад підключений до мережі інтернет та Wi-Fi, робочі місця педагогічних працівників забезпечені доступом до мережі. Для висвітлення роботи закладу функціонує веб-сайт МРЦ, на якому батьки, громадськість ознайомлюються з освітніми новинами, діяльністю закладу, досягненнями вчителів та учнів.

Річний план роботи закладу освіти у 2025/2026 навчальному році був спрямований на реалізацію Стратегії розвитку, враховуючи освітню програму, структурований за напрямками: створення та підтримка безпечних та комфортних умов для учасників освітнього процесу; освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти; військово-патріотичне виховання і впровадження бойових традицій у здобувачів освіти; здоров'язбереження учнів та соціально-психологічний супровід освітнього процесу; педагогічна діяльність педагогічних працівників; управлінські технології та процеси, містить аналіз діяльності закладу освіти за попередній 2024/2025 н.р. Документ також містить строки виконання, інформацію про відповідальних за реалізацію кожного завдання, форму узагальнення за результатами виконання (наказ, графік, розклад, аналітична записка, навчальний план тощо), відмітки про виконання. План роботи закладу освіти на 2025/2026 навчальний рік схвалено рішенням педагогічної ради від 28.08.2025 року (протокол № 6), затверджено наказом директора від 28.08.2025 №35р.

З урахуванням освітніх запитів учнів, батьківської громадськості; кадрового, матеріально-технічного та науково-методичного забезпечення та з метою створення умов для продовження якісного навчання дітей у школі III ступеню заклад здійснює ресурсне забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти Олександрівського району м.Запоріжжя, а також забезпечує вивчення інтегрованого курсу «Захист України», є центром військово-патріотичного виховання та допризовної підготовки.

Контингент учнів. Протягом 2025/2026 навчального року МРЦ забезпечував вивчення предмета «Захист України» та проведення роботи з військово-патріотичного виховання для 543 здобувачів освіти 10-11 класів з чотирьох загальноосвітніх навчальних закладів району. Освітній процес організований у десяти 10 класах для 261 учня (середня наповнюваність загальноосвітніх класів 28 учнів) та у десяти 11 класах для 282 учнів (середня наповнюваність загальноосвітніх класів 33 учні):

10-і класи			11-і класи	
заклад освіти	клас	кількість учнів	клас	кількість учнів
Запорізька гімназія №11	10А	27	11А	36
	10Б	27	11Б	41

	10B	21		
Запорізький ліцей №15	10A	26	11A	33
	10Б	26	11Б	33
	10B	33		
Запорізький технічний ліцей	10A	32	11A	28
	10Б	35	11Б	33
			11В	25
Запорізький ліцей «Альтернатива»	10A	25	11A	35
	10A спк	9	11Аспк	9
			11Бспк	9
Разом	10	261	10	282

Кадрове забезпечення. Центр здійснює свою діяльність під керівництвом Світлани Павлової, вчителя психології вищої категорії, вчителя – методиста із загальним педагогічним стажем 43 роки, з них 31 рік управлінської діяльності.

Кількісний склад педагогічних працівників центру у 2025/2026 н.р.

Усього педагогічних працівників	6
З них:	
учителів	5
практичних психологів	1

Якісний склад педагогічних працівників центру у 2025/2026 н.р.

	Освітньо-кваліфікаційний рівень			Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання				
	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст I категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист
кількість	0	3	3	1	2	3	1	1

Викладачі Центру протягом навчального року підвищували свою кваліфікацію на курсах підвищення кваліфікації у КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»:

Виконання головної мети. Метою МРЦ є створення умов для: здобуття якісної освіти та повноцінного особистісного розвитку здобувачів освіти; формування базових компетентностей особистості та потреб в здоров'ябереженні; осмислення підлітком Я-майбутнього, розвитку його індивідуальних здібностей та здатності до самопроєктування; забезпечення успішного професійного розвитку педагогів закладу; ефективної взаємодії закладу з громадою.

Для досягнення поставленої мети у 2025/2026 навчальному році розпочато роботу над реалізацією науково-методичної проблеми **«Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті викладання предмета «Захист України» за модельною програмою «Захист України. Інтегрований курс».**

В цілому науково-методична проблема, визначена на початку навчального року, на даному етапі вирішена, план роботи закладу освіти на 2025/2026 навчальний рік виконано на достатньому рівні.

2. Організація освітнього процесу та якість знань

Освітній процес у 2025/2026 навчальному році проходив в умовах воєнного стану із визначеним пріоритетним завданням – збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу та забезпечення їх доступу до освіти. Режим МРЦ було організовано відповідно до структури навчального року в очній формі у змішаному режимі. Здобувачі освіти навчались кожного дня як очно, так і дистанційно.

Освітній процес відбувався у дві зміни: I зміна (початок занять – о 08.00 год., завершення – об 11.30 год.) - із застосуванням технологій дистанційного навчання, а II зміна – очно у найпростішому укритті (початок занять – о 13.00 год., завершення – о 15.35 год.).

Відповідно до змісту, обсягу навчального матеріалу та з урахуванням технічних можливостей кожен учитель самостійно визначав режим онлайн-навчання (синхронний/асинхронний). Відповідно до безпекової ситуації, запитів батьків та учнів

змінювались умови навчання щодо співвідношення уроків в синхронному та асинхронному режимах, проведення онлайн занять під час повітряних тривог.

Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗО): протягом навчального року проведені внутрішні моніторинги, самооцінювання освітніх і управлінських процесів.

У 2025-2026 навчальному році організоване проведення самооцінювання за напрямом І «Якість організації освітнього середовища». З цією метою наказом по МРЦ від 29.08.2025 № 39р «Про організацію та проведення моніторингу щодо якості організації освітнього середовища в МРЦ Олександрівського району у 2025-2026 навчальному році» створено робочу групу. Перед групою у складі заступника директора з НВР Василя ГРЮКОВА і вчителем Валентиною ЛИТВИН поставлені такі завдання: вивчення стану створення умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливають вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

Вивчення якості формування освітнього середовища в МРЦ відбувалось за наступними компонентами: якість забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці; якість створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації; рівень сформованості інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

У рамках самооцінювання за розділом І річного плану роботи закладу «Створення та підтримка безпечних та комфортних умов для учасників освітнього процесу МРЦ Олександрівського району» було проведено аналіз роботи центру із забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці: стану діяльності з охорони праці та безпеки життєдіяльності, запобігання всім видам дитячого травматизму; контроль наявності планів евакуації, евакуаційних знаків, відпрацювання алгоритму дій під час повітряної тривоги та на випадок виникнення НС різного характеру; психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану; вивчення стану психологічного клімату; запобігання правопорушень, пропусків; організація та ведення цивільного захисту в центрі; навчання працівників з ЦЗ; задоволеність здобувачів освіти організацією харчування. У річному плані наявні заходи щодо формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. З цією метою проведено анкетування у II семестрі – учнів 10 класів.

До репрезентативної вибірки було включено 96 учнів 10 класів, що склало 36,4% від загальної кількості здобувачів освіти загальноосвітніх класів цієї вікової норми. Анкетування проведено з метою визначення рівня психологічного комфорту, безпеки освітнього середовища, задоволеності організацією освітнього процесу, умов перебування в МРЦ Олександрівського району, а також виявлення випадків булінгу та рівня поінформованості учнів щодо безпечної поведінки.

Результати анкетування свідчать про те, що в МРЦ Олександрівського району створено загалом позитивне, безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище. Більшість учнів задоволені умовами навчання, рівнем взаємодії з педагогами та адміністрацією, а також відзначають дотримання своїх прав. Водночас аналіз результатів дозволяє визначити напрями подальшої роботи: покращення організації харчування; посилення систематичного інформування з питань безпеки; подальша профілактика булінгу та підтримка психологічного благополуччя учнів; активізація роботи щодо ознайомлення всіх учнів із правилами поведінки та безпечного користування Інтернетом. Загалом результати опитування демонструють позитивний рівень організації освітнього процесу та сприятливий соціально-психологічний клімат у МРЦ Олександрівського району.

За результатами, проведеної робочою групою роботи, визначено достатній рівень якості організації освітнього середовища в МРЦ Олександрівського району.

Проводилась системна робота із військово-патріотичного виховання і впровадження бойових традицій у здобувачів освіти МРЦ Олександрівського району. Усю роботу спрямовано на виховання громадянина України за такими напрямками: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до суспільства і держави; ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення до культури і мистецтва; ціннісне ставлення особистості до праці; ціннісне ставлення особистості до природи. Для ознайомлення учнів з історією українського війська. Видатними військовими діячами та подіями, що вплинули на формування національної військової свідомості 05 грудня 2025 року організовано і проведено історичну конференцію, в рамках якої інформаційно-аналітичні матеріали представлені у вигляді презентацій, роликів; а також відбулись панельні дискусії. Наочність та дидактичні матеріали в закладі освіти оформленні державною мовою, з дотриманням мовного законодавства, а куточки державної символіки наявні в усіх класах та основних приміщеннях закладу освіти. Постійно здійснюється інформаційне поповнення рубрики «Військово-патріотичне виховання» на сайті закладу освіти. Із залученням учасників освітнього процесу протягом 2025-2026 навчального року проведено заходи, приурочені пам'ятним датам. З метою виховання в учнів патріотизму, шанобливого ставлення до Батьківщини, гордість за наших захисників України проведено зустрічі з учасником АТО молодшим сержантом Качурою (лютий 2026). Здобувачі освіти МРЦ постійно турбуються про захисників: допомагають матеріально на потреби ЗСУ: збирають продукти харчування, теплі речі і речі санітарії і гігієни та передають у військові частини (вересень 2025; березень 2026). Моральна підтримка українським воїнам зараз потрібна не менше, ніж речі першої необхідності. Підлітки час від часу писали листи нашим захисникам та захисницям, та знімали патріотичні відеоролики.

Заплановані заходи, пов'язані з роботою практичного психолога, не виконані в повному обсязі через вакансію психолога в МРЦ.

Навчальні досягнення

У рамках реалізації напряму «Освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти МРЦ Олександрівського району» удосконалювалась система оцінювання, принципи, форми, методи, критерії оцінювання. Проводились заходи щодо інформування учнів про критерії оцінювання, реалізації компетентісного підходу; виховання в учнів стійкої позитивної мотивації як важливого фактора формування ключових компетентностей та соціально активної особистості; сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів; профорієнтаційна робота зі старшокласниками була направлена на вибір професії військово-оборонної галузі.

У I семестрі проведено моніторингові дослідження 11- класників загальноосвітніх класів щодо їх очікувань від вивчення інтегрованого курсу «Захист України». В опитуванні взяли участь 98 здобувачів освіти, що складає 37,1%. Мета анкетування: визначити рівень мотивації, очікування та початкове ставлення учнів до вивчення предмета «Захист України», а також виявити пріоритетні напрями навчальної діяльності (теорія, практика, самопідготовка, командна взаємодія тощо).

Також по завершенні 70 годинної програми навчання з випускниками загальноосвітніх класів проводилось підсумкове опитування. У цьому опитуванні взяли 86 учнів репрезентативної вибірки, що складає 32,6% від загальної кількості випускників. Мета анкетування: визначити рівень задоволеності учнів змістом і формами викладання предмета «Захист України», оцінити сформованість знань, практичних навичок і психологічну готовність діяти в надзвичайних ситуаціях. Результати анкетування виявили такі тенденції:

1. Учні 11-х класів виявляють високу зацікавленість у вивченні предмета «Захист України».
2. Домінує практична мотивація – бажання навчитися реальним діям у небезпечних ситуаціях.
3. Необхідно більше приділити уваги тренінговим і практичним формам роботи, стимуляційним вправам з тактичної медицини, орієнтування, евакуації.
4. Доцільно розвивати також інформаційно-безпекові та правові аспекти, які цікавлять учнів.

Навчальний план МРЦ Олександрівського району на 2025-2026 навчальний рік охоплював підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом повної загальної середньої освіти. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення розділів предмету «Захист України». З метою належного організаційного забезпечення освітнього процесу, при викладанні навчального предмета «Захист України», з урахуванням наказу МОН України від 07.06.2024 №671 «Про затвердження змін до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти», відповідно до якого поділ класів на групи здійснювався з розрахунку 14-15 осіб у групі. Відповідно до ч. 1 ст. 8 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» (у редакції Закону України від 22.05.2024 № 3724-IX), під час організації та здійснення підготовки громадян до військової служби, у тому числі шляхом викладання навчального предмета «Захист України», не допускались будь-які форми дискримінації, зокрема за ознакою статі. Отже, поділ на групи здійснювався на підставі фактичного місця перебування здобувачів освіти (у місті чи за межами міста) для забезпечення належної організації практичних занять та безпечного освітнього середовища.

Головне завдання предмета «Захист України» - формування в учнів оборонної свідомості, надання здобувачам освіти розуміння, у чому важливість мати свою країну й жити в певній системі цінностей. Учні мають усвідомити, чим кожен і кожна може бути корисним/корисною в захисті країни.

У 10 класі учні вивчали основи національної безпеки й оборони України, озброєння та військову техніку, знайомились із принципами управління і планування, вивчали озброєння. Значну увагу викладачі надавали практичним навичкам: орієнтуванню на місцевості, основам інженерної фортифікації, стрілецькій підготовці, домедичній допомозі.

Програма 11 класу фокусується на розвитку військових технологій, особливостях інформаційної безпеки, поглибленні знань і вмінь з тактичної і стрілецької підготовки, домедичної допомоги. Важливим аспектом є вивчення методів цивільного населення в кризових умовах, можливостей і способів оборони України.

Для оптимальної реалізації програми освітній процес був зосереджений на практичному складникові предмета (до 80%) – організований у тренінговій формі в освітньому просторі осередку з вивчення предмета «Захист України» - МРЦ Олександрівського району. Перешкодою до практичної частини складової з певних модулів були тривалі повітряні тривоги і проведення занять в найпростішому укритті, а не на тренувальному майданчику. Також практичному засвоєнню заважало перебування певної частини здобувачів освіти за межами міста. Для таких здобувачів вивчення предмета було організовано дистанційно.

Суттєві особливості викладання предмета «Захист України» в освітньому осередку – МРЦ Олександрівського району – десять 7-годинних занять на рік, які викладаються підряд за графіком протягом I семестру для учнів 11-х класів, протягом II семестру - для учнів 10-х класів.

Модульне оцінювання є обов'язковим для кожного модуля, оскільки модуль є структурною одиницею програми. Оцінка за модуль виставлена шляхом узагальнення поточних оцінок за теми модуля з урахуванням оцінок за виконання алгоритмів дій, нормативних прийомів і вправ, тестових завдань та інших письмових робіт. Найбільшу вагу в модульному оцінюванні мали тестові завдання, виконання нормативних прийомів та вправ на навчально-практичних і навчально-тренувальних заняттях. Підсумкова оцінка за семестр/рік виставлена на основі модульних оцінок. Учень (-ця) мав (-ла) право поліпшити свою семестрову оцінку шляхом перескладання певних нормативів.

Згідно з планом роботи відбулись внутрішкільні моніторинги якості результатів навчання здобувачів освіти. Проведені моніторингові дослідження за результатами навчальних досягнень учнів 11 класів у грудні 2025 року, а учнів 10 класів у травні 2026 року засвідчили про таке.

Моніторинг якості знань 11 класи I семестр 2025/2026 н.р.

Школа	клас	загальна кількість здобувачів	високий	достатній	середній	низький
-------	------	-------------------------------	---------	-----------	----------	---------

		освіти								
Гімназія №11	11А	36	35	97,2%	1	2,8%	-	-	-	-
	11Б	41	41	100%	-	-	-	-	-	-
ЗАЛ №15	11А	33	28	84,8%	5	5,2%	-	-	-	-
	11Б	33	29	87,8%	3	9%	1	3,2%	-	-
ЗТЛ	11А	28	22	78,6%	3	10,7	3	10,7%	-	-
	11Б	33	25	75,7%	7	21,2%	1	3,1%	-	-
	11В	25	15	60%	10	40%	-	-	-	-
«Альтернатива»	11А	35	7	20%	11	31,4%	17	48,6%	-	-
ВСЬОГО		264	202	76,5%	40	15,1%	22	8,4%	-	-

Моніторинг якості знань 10 класи II семестр 2025/2026 н.р.

Школа	клас	загальна кількість здобувачів освіти	високий		достатній		середній		низький	
Гімназія №11	10А	27	9	33,3%	7	25,9%	11	40,7%	-	-
	10Б	27	16	59,2%	6	28,2%	5	18,6%	-	-
	10В	21	9	42,8%	7	33,3%	5	23,9%	-	-
ЗАЛ №15	10А	26	14	53,8%	5	19,2%	7	25,6%	-	-
	10Б	26	6	23,1%	5	19,2%	15	57,6%	-	-
	10В	33	20	60,6%	8	24,2%	5	15,6%		
ЗТЛ	10А	32	6	18,7%	19	59,3%	7	21,8%	-	-
	10Б	35	8	22,8%	3	8,5%	24	58,5%	-	-
«Альтернатива»	10А	25	5	20%	11	44%	9	36%	-	-
	10СпК	10	-	-	10	100%	-	-	-	-
ВСЬОГО		288	93	33%	81	28%	114	39%	-	-

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти свідчать про виконання програми з предмету «Захист України» в повному обсязі. Певною проблемою залишається засвоєння практичної складової програми учнями, що перебувають за межами міста і навчаються лише дистанційно.

3. Методична та інноваційна робота

Забезпечення методичного супроводу професійного розвитку педагогів відбувалось на основі вільного вибору сучасних форм і методів підвищення кваліфікації, надання їм своєчасної компетентної допомоги на засадах партнерства.

Методична робота у 2025/2026 навчальному році спрямована на продовження самоосвіти педагогів шляхом систематичної участі кожного вчителя у колективних формах методичної роботи: залучення учасників освітнього процесу до розроблення річного плану роботи МРЦ, складання нової Стратегії МРЦ на 2026-2030 роки.

Ефективно працювала затверджена структура методичної роботи з педагогічними працівниками на 2025-2026 навчальний рік: педагогічна рада; методична оперативка; нарада при директорі; методичне об'єднання учителів.

Згідно з планом роботи Центру протягом поточного навчального року проведено 6 засідань педагогічної ради, на яких розглядалися наступні питання і вирішувались проблеми.

Окрім того, проведено десять нарад при директорі, на яких аналізувались і формувались шляхи вирішення поточних завдань МРЦ. Методичні оперативки проводились для розв'язання поточних проблем.

З метою підвищення професійної компетентності та розвитку педагогічної майстерності через поєднання теорії з відпрацюванням практичних навичок протягом навчального року проведено два семінари-практикуми з теми «Організація ефективного навчання: від викликів до можливостей» (жовтень 2025, березень 2026). Практика організації таких практикумів допомагає впроваджувати інноваційні методики, обмінюватися досвідом та адаптуватися до освітніх змін.

У рамках роботи над методичною темою у МРЦ для постійного підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів організовано методичне об'єднання (в подальшому МО) вчителів під керівництвом Олександра ЛИСЕНКА. Відбулось 5 засідань МО, на яких вирішувались питання заявлені у річному плані роботи МРЦ. Робота членів МО була націлена на формування та реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти з метою підвищення рівня оволодіння предметними та життєвими компетентностями.

Атестаційний період в МРЦ відбувся згідно з визначеними термінами. У 2025-2026 навчальному році пройшла чергову атестацію вчитель Валентина ЛИТВИН. Педагогом у лютому 2026 року під час КПК проведена панорама власної педагогічної майстерності «А я роблю це так», що знайшло відображення у Подяці від Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Атестаційною комісією II рівня педагогу підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший учитель».

Окремої уваги заслуговує організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності. Заходи, спрямовані на дотримання етичних норм та недопущення списування, розміщені на веб-сайті МРЦ і перебували під постійним контролем адміністрації центру.

4. Управлінська діяльність

Управління Міжшкільним ресурсним центром Олександрівського району здійснюється згідно з річним планом роботи, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу МРЦ, Положенням про педагогічну раду МРЦ, Положенням про моніторинг якості освіти МРЦ, Положенням про змішане навчання у Міжшкільному ресурсному центрі Олександрівського району Запорізької міської ради у 2025-2026 навчальному році, Колективним договором між роботодавцем та профспілковим комітетом Міжшкільного ресурсного центра Олександрівського району м. Запоріжжя Запорізької міської ради та у тісній взаємодії з адміністраціями та класними керівниками закладів загальної середньої освіти Олександрівського району, що мають у своїй мережі профільну старшу школу. Така система планування, що відпрацьована у Центрі й заснована на взаємодії усіх ланок, учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю у процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток МРЦ.

Згідно з графіком відбулись внутрішкільні моніторинги якості освітнього процесу та результатів навчання здобувачів освіти. Внутрішньошкільний контроль за діяльністю педагогічних працівників та контроль за організацією освітнього процесу пройшов у встановлені терміни. Видано накази з основної, адміністративно-господарської діяльності та кадрові тимчасового і тривалого строку зберігання у відповідності до циклограми.

Аналіз результатів моніторингових досліджень знайшов відображення в рішеннях педагогічної ради Центру, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем навчальних досягнень і формуванням компетентностей проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять здобувачами освіти та стану дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація Центру приймає відповідні управлінські рішення.

Заплановано і організоване проведення двох виробничих нарад (серпень 2025, жовтень 2025). У цьому навчальному році на загальних зборах трудового колективу створено первинну профспілкову групу МРЦ та затверджено Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Центру.

Протягом 2024-2025 навчального центру звернень з боку громадськості та персоналу до керівництва МРЦ не надходило.

5. Стан матеріально-технічної бази та безпека МРЦ

- **Укриття та безпека:** Для дотримання безпечних умов під час освітнього процесу був заключений договір між керівництвом МРЦ Олександрівського району та Запорізької гімназії №2 про спільне використання найпростішого укриття, розташованого в тій самій будівлі, що і Центр.

- **Господарська діяльність:** Протягом навчального року через відсутність цільового фінансування не проводились ремонтні роботи, закупівля обладнання. Силами працівників Центру для поповнення матеріальної бази та організації освітнього процесу було придбано два навчальні дрони.
- **Фінансово-господарська діяльність:** Прозорість бюджетного фінансування відбувається через веб-сайт Центру шляхом розміщення щоквартальної звітності. Протягом навчального року благодійних коштів не залучалися.

Відповідно до Стратегії розвитку Міжшкільного ресурсного центру Олександрівського району м.Запоріжжя на 2025-2030 рр, на основі аналізу діяльності закладу визначено головну мету МРЦ – створення умов для: здобуття якісної освіти та повноцінного особистісного розвитку здобувачів освіти; формування базових компетентностей особистості та потреб в здоров'язбереженні; осмислення юнацтвом Я-майбутнього, розвитку їх індивідуальних здібностей та здатності до самопроектування; забезпечення успішного професійного розвитку педагогів закладу; ефективної взаємодії закладу з громадою та освітніми закладами району на партнерських засадах.

Основні завдання на 2026-2027 н.р.:

ОСВІТНІ:

- забезпечення пріоритетності щодо створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу під час очної форми зі змішаним режимом навчання;
- організація підтримки та зміцнення здоров'я всіх учасників освітнього процесу та подальшого розвитку здоров'язбережувального середовища, у т.ч. при організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання;
- спрямування всієї освітньої, методичної роботи центру на вивчення і творче впровадження педагогічної проблеми «Оновлення змісту та форм організації освітнього процесу засобами внутрішньої системи забезпечення якості освіти»;
- ознайомлення здобувачів освіти з основними принципами громадянської активності та оборонної свідомості як складової стратегії захисту національних інтересів та суспільно-державних (національних) цінностей України.

ОРГАНІЗАЦІЙНІ:

- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної зі змішаним режимом навчання, дистанційної форм навчання;
- поліпшення умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливають вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин;
- модернізація змісту та технічного забезпечення відсутньої бібліотеки у віртуальну медiateку для формування інформаційно-комунікативної та соціокультурної компетентностей;
- розгалуження системи соціально-психолого-педагогічного супроводу усіх суб'єктів освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану;
- створення умов для безпечного використання Інтернету, формування у здобувачів освіти медіаграмотності;
- розвиток матеріально-технічної бази МРЦ Олександрівського району за рахунок державних (місцевого бюджету) та позабюджетних коштів.

МЕТОДИЧНО-КАДРОВІ:

- продовження самоосвіти педагогів шляхом систематичної участі кожного вчителя у колективних формах методичної роботи;

- навчально-методичне забезпечення реалізації Державного стандарту повної загальної середньої освіти;
- подальше проведення просвітницької роботи серед усіх учасників освітнього процесу щодо розвитку та збереження ментального здоров'я;
- забезпечення організаційно-методичного супроводу освітнього процесу в 10-11 (12) класах за модельною навчальною програмою «Захист України. Інтегрований курс»;
- корекція освітньої діяльності педагогів, методичних підходів у викладацькій діяльності;
- удосконалення оцінювання навчальних досягнень учнів з предмета «Захист України»;
- застосування компетентнісного підходу у системі оцінювання навчальних досягнень учнів;
- організація визначення необхідності індивідуальної освітньої траєкторії для окремих учнів.

УПРАВЛІНСЬКІ:

- реалізація аналітико-практичного етапу Стратегії розвитку МРЦ до 2030 року, реалізація основних проєктів Стратегії, модернізація освітньої інфраструктури, методичне, кадрове, інформаційне забезпечення реалізації Стратегії, підведення підсумків реалізації, електронний моніторинг, осмислення ризиків, коригування дій;
- застосування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в МРЦ Олександрівського району;
- управління якістю освіти через прийняття рішень за показниками і критеріями вибудованої внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечення академічної доброчесності з боку усіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення самооцінювання системи оцінювання досягнень здобувачів освіти МРЦ відповідно до основних чинників внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу освіти на власному веб-сайті.

ВИХОВНІ:

- посилення національно-патріотичного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей;
- забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини; формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу засобами викладання предмету «Захист України»;
- подальший розвиток мовної стійкості, національної самоідентичності усіх учасників освітнього процесу;
- формування правової культури, особистої безпеки, громадянськості, національної самосвідомості усіх суб'єктів освітньої діяльності.