

					I катгорії	вищої катгорії	учитель	методист
Кількість педагогічних працівників	0	3	3	1	2	3	1	1

Дані про вік членів педагогічного колективу у 2025-2026 н.р.

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	більше 55 років
Кількість педагогічних працівників			1	2	3

Дані про педагогічний стаж членів педагогічного колективу у 2025-2026 н.р.

	Педагогічний стаж						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	1	0	0	2	2	1	

Методична робота

Забезпечення методичного супроводу професійного розвитку педагогів відбувалось на основі вільного вибору сучасних форм і методів підвищення кваліфікації, надання їм своєчасної компетентної допомоги на засадах партнерства.

Методична робота у 2025/2026 навчальному році спрямована на продовження самоосвіти педагогів шляхом систематичної участі кожного вчителя у колективних формах методичної роботи: залучення учасників освітнього процесу до розроблення річного плану роботи МРЦ, складання нової Стратегії МРЦ на 2026-2030 роки.

Ефективно працювала затверджена структура методичної роботи з педагогічними працівниками на 2025-2026 навчальний рік:

- педагогічна рада;
- методична оперативка;
- нарада при директорі;
- методичне об'єднання учителів.

Згідно з планом роботи Центру протягом поточного навчального року проведено 6 засідань педагогічної ради, на яких розглядалися наступні питання і вирішувались проблеми:

- про визначення форми навчання у МРЦ (серпень);
- про схвалення основних управлінських документів як то Правил ВТР, освітньої програми, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, про затвердження комісії з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників (серпень);
- про зміну ключових підходів та особливості викладання інтегрованого курсу «Захист України»(жовтень);

- про діяльність педагогічного колективу МРЦ щодо створення позитивного іміджу закладу освіти в місті та області, про створення сучасного навчального середовища (жовтень);
- про соціальну взаємодію – умову ефективного освітнього процесу МРЦ (модель соціального партнерства) (грудень);
- про формування національно-культурної ідентичності зростаючої особистості в сучасних умовах засобами військово-патріотичного виховання під час викладання інтегрованого курсу «Захист України» (березень) тощо.

Окрім того, проведено десять нарад при директорі, на яких аналізувались і формувались шляхи вирішення поточних завдань МРЦ. Методичні оперативки проводились для розв'язання поточних проблем.

З метою підвищення професійної компетентності та розвитку педагогічної майстерності через поєднання теорії з відпрацюванням практичних навичок протягом навчального року проведено два семінари-практикуми з теми «Організація ефективного навчання: від викликів до можливостей» (жовтень 2025, березень 2026). Практика організації таких практикумів допомагає впроваджувати інноваційні методики, обмінюватися досвідом та адаптуватися до освітніх змін.

У рамках роботи над методичною темою у МРЦ для постійного підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів організовано методичне об'єднання (в подальшому МО) вчителів під керівництвом Олександра ЛИСЕНКА. Відбулось 5 засідань МО, на яких вирішувались питання заявлені у річному плані роботи МРЦ. Робота членів МО була націлена на формування та реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти з метою підвищення рівня оволодіння предметними та життєвими компетентностями.

Вчителі Центру протягом навчального року проходили тренінги щодо реалізації практичної складової програми предмета «Захист України» при Запорізькому обласному інституті підвищення кваліфікації.

Атестаційний період в МРЦ відбувся згідно з визначеними термінами. У 2025-2026 навчальному році пройшла чергову атестацію вчитель Валентина ЛИТВИН. Педагогом у лютому 2026 року під час КПК проведена панорама власної педагогічної майстерності «А я роблю це так», що знайшло відображення у Подяці від Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Атестаційною комісією II рівня педагогу підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший учитель».

Окремої уваги заслуговує організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності. Заходи, спрямовані на дотримання етичних норм та недопущення списування, розміщені на веб-сайті МРЦ і перебували під постійним контролем адміністрації центру.

Організація освітньої діяльності та військово-патріотичного виховання здобувачів освіти

У рамках реалізації напряму «Освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти МРЦ Олександрівського району» удосконалювалась система оцінювання, принципи, форми, методи, критерії оцінювання. Проводились заходи щодо інформування учнів про критерії оцінювання, реалізації компетентісного підходу; виховання в учнів стійкої позитивної мотивації як важливого фактора формування ключових компетентностей та соціально активної особистості; сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів; профорієнтаційна робота зі старшокласниками була направлена на вибір професії військово-оборонної галузі.

У I семестрі проведено моніторингові дослідження 11 - класників загальноосвітніх класів щодо їх очікувань від вивчення інтегрованого курсу «Захист України». В опитуванні взяли участь 98 здобувачів освіти, що складає 37,1%. Мета анкетування: визначити рівень мотивації, очікування та початкове ставлення учнів до вивчення предмета «Захист України», а також виявити пріоритетні напрями навчальної діяльності (теорія, практика, самопідготовка, командна взаємодія тощо).

Також по завершенні 69 годинної програми навчання з випускниками загальноосвітніх класів проводилось підсумкове опитування. У цьому опитуванні взяли 86 учнів репрезентативної вибірки, що складає 32,6% від загальної кількості випускників. Мета анкетування: визначити рівень задоволеності учнів змістом і формами викладання предмета «Захист України», оцінити сформованість знань, практичних навичок і психологічну готовність діяти в надзвичайних ситуаціях.

Навчальний план МРЦ Олександрівського району на 2025-2026 навчальний рік охоплював підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом повної загальної середньої освіти. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення розділів предмету «Захист України». З метою належного організаційного забезпечення освітнього процесу, при викладанні навчального предмета «Захист України», з урахуванням наказу МОН України від 07.06.2024 №671 «Про затвердження змін до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти», відповідно до якого поділ класів на групи здійснювався з розрахунку 14-15 осіб у групі. Відповідно до ч. I ст. 8 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» (у редакції Закону України від 22.05.2024 № 3724-IX), під час організації та здійснення підготовки громадян до військової служби, у тому числі шляхом викладання навчального предмета «Захист України», не допускались будь-які форми дискримінації, зокрема за ознакою статі. Отже, поділ на групи здійснювався на підставі фактичного місця перебування здобувачів освіти (у місті чи за межами міста) для забезпечення належної організації практичних занять та безпечного освітнього середовища.

Головне завдання предмета «Захист України» - формування в учнів оборонної свідомості, надання здобувачам освіти розуміння, у чому важливість мати свою країну й жити в певній системі цінностей. Учні мають усвідомити, чим кожен і кожна може бути корисним/корисною в захисті країни.

У 10 класі учні вивчали основи національної безпеки й оборони України, озброєння та військову техніку, знайомились із принципами управління і планування, вивчали озброєння. Значну увагу викладачі надавали практичним навичкам: орієнтуванню на місцевості, основам інженерної фортифікації, стрілецькій підготовці, домедичній допомозі.

Програма 11 класу фокусується на розвитку військових технологій, особливостях інформаційної безпеки, поглибленні знань і вмінь з тактичної і стрілецької підготовки, домедичної допомоги. Важливим аспектом є вивчення методів цивільного населення в кризових умовах, можливостей і способів оборони України.

Для оптимальної реалізації програми освітній процес був зосереджений на практичному складникові предмета (до 80%) – організований у тренінговій формі в освітньому просторі осередку з вивчення предмета «Захист України» - МРЦ Олександрівського району. Перешкодою до практичної частини складової з певних модулів були тривалі повітряні тривоги і проведення занять в найпростішому укритті, а не на тренувальному майданчику. Також практичному засвоєнню заважало перебування певної частини здобувачів освіти за межами міста. Для таких здобувачів вивчення предмета було організовано дистанційно.

Суттєві особливості викладання предмета «Захист України» в освітньому осередку – МРЦ Олександрівського району – десять 7-годинних занять на рік, які викладаються

підряд за графіком протягом I семестру для учнів 11-х класів, протягом II семестру - для учнів 10-х класів.

Модульне оцінювання є обов'язковим для кожного модуля, оскільки модуль є структурною одиницею програми. Оцінка за модуль виставлена шляхом узагальнення поточних оцінок за теми модуля з урахуванням оцінок за виконання алгоритмів дій, нормативних прийомів і вправ, тестових завдань та інших письмових робіт. Найбільшу вагу в модульному оцінюванні мали тестові завдання, виконання нормативних прийомів та вправ на навчально-практичних і навчально-тренувальних заняттях. Підсумкова оцінка за семестр/рік виставлена на основі модульних оцінок. Учень (-ця) мав (-ла) право поліпшити свою семестрову оцінку шляхом перескладання певних нормативів.

Згідно з планом роботи відбулись внутрішкільні моніторинги якості результатів навчання здобувачів освіти. Проведені моніторингові дослідження за результатами навчальних досягнень учнів 11 класів у грудні 2025 року, а учнів 10 класів у травні 2026 року засвідчили про таке.

Моніторинг якості знань 11 класи I семестр 2025/2026 н.р.

Школа	клас	загальна кількість здобувачів освіти	високий		достатній		середній		низький	
			кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток
Гімназія №11	11А	36	35	97,2%	1	2,8%	-	-	-	-
	11Б	41	41	100%	-	-	-	-	-	-
ЗАЛ №15	11А	33	28	84,8%	5	5,2%	-	-	-	-
	11Б	33	29	87,8%	3	9%	1	3,2%	-	-
ЗТЛ	11А	28	22	78,6%	3	10,7%	3	10,7%	-	-
	11Б	33	25	75,7%	7	21,2%	1	3,1%	-	-
	11В	25	15	60%	10	40%	-	-	-	-
«Альтернатива»	11А	35	7	20%	11	31,4%	17	48,6%	-	-
ВСЬОГО		264	202	76,5%	40	15,1%	22	8,4%	-	-

Моніторинг якості знань 10 класи II семестр 2025/2026 н.р.

Школа	клас	загальна кількість здобувачів освіти	високий		достатній		середній		низький	
			кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток
Гімназія №11	10А	27	9	33,3%	7	25,9%	11	40,7%	-	-
	10Б	27	16	59,2%	6	28,2%	5	18,6%	-	-
	10В	21	9	42,8%	7	33,3%	5	23,9%	-	-
ЗАЛ №15	10А	26	14	53,8%	5	19,2%	7	25,6%	-	-
	10Б	26	6	23,1%	5	19,2%	15	57,6%	-	-
	10В	33	20	60,6%	8	24,2%	5	15,6%	-	-
ЗТЛ	10А	32	6	18,7%	19	59,3%	7	21,8%	-	-
	10Б	35	8	22,8%	3	8,5%	24	58,5%	-	-
«Альтернатива»	10А	25	5	20%	11	44%	9	36%	-	-
	10СпК	10	-	-	10	100%	-	-	-	-
ВСЬОГО		288	93	33%	81	28%	114	39%	-	-

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти свідчать про виконання програми з предмету «Захист України» в повному обсязі. Певною проблемою залишається засвоєння практичної складової програми учнями, що перебувають за межами міста і навчаються лише дистанційно.

Проводилась системна робота із військово-патріотичного виховання і впровадження бойових традицій у здобувачів освіти МРЦ Олександрівського району. Усю роботу спрямовано на виховання громадянина України за такими напрямками: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до суспільства і держави; ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення до культури і мистецтва; ціннісне ставлення особистості до праці; ціннісне ставлення особистості до природи. Для ознайомлення учнів з історією українського війська. Видатними військовими діячами та подіями, що вплинули на формування національної військової свідомості 05 грудня 2025 року організовано і проведено історичну конференцію, в рамках якої інформаційно-аналітичні матеріали представлені у вигляді презентацій, роликів; а також відбулись панельні дискусії. Наочність та дидактичні матеріали в закладі освіти оформленні державною мовою, з дотриманням мовного законодавства, а куточки державної символіки наявні в усіх класах та основних приміщеннях закладу освіти. Постійно здійснюється інформаційне поповнення рубрики «Військово-патріотичне виховання» на сайті закладу освіти. Із залученням учасників освітнього процесу протягом 2025-2026 навчального року проведено заходи, приурочені: вшануванню загиблих воїнів (щоденно); Дню захисника України (жовтень 2025); Дню створення українського козацтва (жовтень 2025); Дню української мови та писемності (жовтень 2025); Річниці Революції Гідності та Свободи (листопад 2025); Річниці пам'яті жертв голодоморів (листопад 2025); Міжнародному дню волонтера (грудень 2025); Дню Збройних Сил України (грудень 2025); Дню пам'яті Кіборгів (січень 2026); Дню Соборності та Свободи України (січень 2026); Дню пам'яті героїв Крут (січень 2026); Дню вшанування учасників бойових дій на території інших держав (лютий 2026); Дню Державного Герба України (лютий 2026); Дню Єднання (лютий 2026); Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні (лютий 2026); Річниці повномасштабного вторгнення в Україну (лютий 2026); Міжнародному дню рідної мови (лютий 2026); Дню Гімну України (березень 2026); Дню українського добровольця (березень 2026); Роковини Чорнобильської трагедії (квітень 2026); Дню пам'яті та примирення (травень 2026); Дню перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні (травень 2026); Дню Європи (травень 2026); Дню пам'яті жертв політичних репресій (травень 2026); Дню скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу (травень 2026); Дню вишиванки (травень 2026).

З метою виховання в учнів патріотизму, шанобливого ставлення до Батьківщини, гордисть за наших захисників України проведено зустрічі з учасником АТО молодшим сержантом Качурою (лютий 2026). Здобувачі освіти МРЦ постійно турбуються про захисників: допомагають матеріально на потреби ЗСУ: збирають продукти харчування, теплі речі і речі санітарії і гігієни та передають у військові частини (вересень 2025; березень 2026). Моральна підтримка українським воїнам зараз потрібна не менше, ніж речі першої необхідності. Підлітки час від часу писали листи нашим захисникам та захисницям, та знімали патріотичні відеоролики.

Робота з питань військово-патріотичного виховання молоді проводилась як на базі МРЦ Олександрівського району, так і на базі освітніх закладів району згідно з планами роботи цих закладів.

Матеріально-технічне забезпечення та фінансово-господарська діяльність

Процес викладання забезпечується певною навчально-матеріальною базою:

№ з/п	Найменування Навчального закладу	Елементи навчально-матеріальної бази в Центрі							Навчально-тренувальний комплекс (дообладнується)
		Кабінетів ЗВ	Кімната для зберігання зброї	Стрільцький тир або наказ ТВО про закріплення за тиром іншого навч. закладу	Місце для стрійової підготовки	Місце для вивчення обов'язків чергового та дновального	Виносне обладнання	Місце для навчання метанню ручних гранат	
1	МРЦ Олександрівського району	3	1	1	1	1	1	1	

Навчальний процес з вогневої підготовки було забезпечено навчальною зброєю – пневматичними гвинтівками - 6шт, ММГ (АК-74) – 1 шт., макетами ручних гранат.

Однак, основною проблемою залишається відсутність спортивного містечка (загальновійськова смуга перешкод), що не сприяє більш якісному засвоєнню навчального матеріалу учнями. Також потребує ремонту та обладнання окремих кабінет вогневої підготовки в приміщенні тиру.

Управлінська діяльність

Управління Міжшкільним ресурсним центром Олександрівського району здійснюється згідно з річним планом роботи, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу МРЦ, Положенням про педагогічну раду МРЦ, Положенням про моніторинг якості освіти МРЦ, Положенням про змішане навчання у Міжшкільному ресурсному центрі Олександрівського району Запорізької міської ради у 2025-2026 навчальному році, Колективним договором між роботодавцем та профспілковим комітетом Міжшкільного ресурсного центра Олександрівського району м. Запоріжжя Запорізької міської ради та у тісній взаємодії з адміністраціями та класними керівниками закладів загальної середньої освіти Олександрівського району, що мають у своїй мережі профільну старшу школу. Така система планування, що відпрацьована у Центрі й заснована на взаємодії усіх ланок, учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю у процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток МРЦ.

Згідно з графіком відбулись внутрішшкільні моніторинги якості освітнього процесу та результатів навчання здобувачів освіти. Внутрішньошкільний контроль за діяльністю педагогічних працівників та контроль за організацією освітнього процесу пройшов у

встановлені терміни. Видано накази з основної, адміністративно-господарської діяльності та кадрові тимчасового і тривалого строку зберігання у відповідності до циклограми.

Аналіз результатів моніторингових досліджень знайшов відображення в рішеннях педагогічної ради Центру, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем навчальних досягнень і формуванням компетентностей проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять здобувачами освіти та стану дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація Центру приймає відповідні управлінські рішення.

Заплановано і організоване проведення двох виробничих нарад (серпень 2025, жовтень 2025). У цьому навчальному році на загальних зборах трудового колективу створено первинну профспілкову групу МРЦ та затверджено Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Центру.

Протягом 2024-2025 навчального центру звернень з боку громадськості та персоналу до керівництва МРЦ не надходило.

Звіт директора про підсумки роботи педагогічного колективу МРЦ за підсумками 2025-2026 навчального року було розглянуто на загальних зборах трудового колективу МРЦ (протокол №3 від 01.06.2026 року).

Директор МРЦ Олександрівського району

Світлана ПАВЛОВА

01 червня 2026 року