

Міжшкільний ресурсний центр Олександрівського району

Структура 2025/2026 навчального року

Структура навчального року (поділ на семестри та тривалість канікул) встановлюються закладом освіти у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом:

I семестр: - з 01.09.2025 р. до 26.12.2025 р. (15 навчальних тижнів, 80 календарних днів);

II семестр: - з 12.01.2026 р. по 29.05.2026 р. (19 навчальних тижнів, 95 календарних днів).

Тривалість канікул протягом навчального року становить не менше як 30 календарних днів:

Осінні: - з 27.10.2025 р. по 02.11.2025 р. (7 календарних днів);

Зимові: - з 27.12.2025 р. по 11.01.2026 р. (16 календарних днів);

Весняні: - з 23.03.2026 р. по 29.03.2026 р. (7 календарних днів).

Компенсаторі заняття для подолання освітніх втрат і розривів здійснюються до 30.06.2026 року.

Режим роботи

та загальний обсяг навчального навантаження

Режим роботи МРЦ Олександрівського району на 2025/2026 навчальний рік – п'ятиденний.

Освітній процес організовується в очній формі у змішаному режимі. Здобувачі освіти навчаються кожного дня як очно, так і дистанційно.

Освітній процес відбувається у дві зміни: I зміна (початок занять – о 08.00 год., завершення – об 11.30 год.) - із застосуванням технологій дистанційного навчання, а II зміна – очно у найпростішому укрітті (початок занять – о 13.00 год., завершення – об 15.35 год.)

Відповідно до змісту, обсягу навчального матеріалу та з урахуванням технічних можливостей учитель самостійно визначає режим онлайн-навчання (синхронний/асинхронний).

В МРЦ Олександрівського району щоденно о 09 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими в наслідок збройної агресії Російської Федерації», лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 №1/3472 – 22).

Закінчується навчальний рік проведенням компенсаторних занять для подолання освітніх втрат і розривів для підвищення модульного оцінювання навчальних досягнень учнів.