

СХВАЛЕНО

Протокол педагогічної ради
від 28.05.2025 № 4

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ МРЦ
від 28.05.2025 №23р

ПОЛОЖЕННЯ про змішане навчання у Міжшкільному ресурсному центрі Олександрівського району Запорізької міської ради у 2025-2026 навчальному році

I.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження змішаної форми навчання.
- 1.2. Положення про змішане навчання схвалюється педагогічною радою МРЦ Олександрівського району.
- 1.3. Змішане навчання – це поєднання очної і дистанційної форм. Це цілеспрямований процес здобування знань та набуття компетентностей під час уроків та в позаурочний час на основі використання і взаємного доповнення технологій традиційного та дистанційного навчання. Під час змішаного навчання освітній процес організовується у спосіб, за якого окремі теми навчального предмета (інтегрованого курсу), а саме практичні навички вивчаються очно, а інші – дистанційно (асинхронно/синхронно).
- 1.4. Метою змішаного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування в освітньому процесі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми рівнями або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.
- 1.5. Завданням змішаного навчання є забезпечення здобувачем освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти на час запровадження воєнного стану в країні.

У положенні використані такі терміни:

навчання онлайн – це формат навчання учнів за ПК (ноутбуком, смартфоном), коли здобувач освіти сам обирає місце для навчання, а вчитель контролює час, ритм та послідовність виконання завдань;

навчання онлайн – взаємодія здобувача освіти з учителем та однокласниками під час уроку в аудиторії (тирі, спортивному майданчику) в реальному часі;

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якого всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відео конференції, соцмережі тощо);

асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якого учасники співпрацюють та комунікують між собою із затримкою в часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соцмережі та інші сучасні ІКТ тощо;

Google Classroom, або *Google Клас*, - це безкоштовний веб-сервіс, створений Google для освітніх закладів. Він призначений для спрощення організації освітнього процесу, зокрема, для створення, поширення та управління завданнями в електронному вигляді. Іншими словами, це віртуальний клас, де вчителі можуть ділитися навчальними матеріалами, створювати завдання, виставляти оцінки та спілкуватися з учнями;

Zoom – це платформа для відео конференцій, яка дозволяє користувачам спілкуватися в режимі реального часу за допомогою відео та аудіо;

Zoom-конференція – це онлайн-зустріч, організована за допомогою сервісу Zoom, що дозволяє проводити відео- та аудіо-зв'язок між учасниками, а також обмінюватися файлами та демонстрацією екрану.

II. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У 10-11(12) КЛАСАХ

2.1. Навчальні заняття проводяться за розкладом. Тижневе навчальне навантаження здобувачів освіти розподілене відповідно до робочих навчальних планів закладів освіти Олександрівського і Вознесенівського районів міста Запоріжжя..

2.2. Здобувачі освіти навчаються кожного дня як очно, так і дистанційно.

2.3. Освітній процес організований у дві зміни: I зміна (початок занять – о 08.00 год., завершення – об 11.30 год.) - із застосуванням технологій дистанційного навчання, а II зміна – очно (початок занять – о 13.00 год., завершення – об 15.35 год.)

2.4. Відповідно до змісту, обсягу навчального матеріалу та з урахуванням технічних можливостей учитель самостійно визначає режим онлайн-навчання (синхронний/асинхронний).

2.5. Очно учні навчаються в навчальних кабінетах МРЦ Олександрівського району за відсутності сигналу «УВАГА.ПОВІТРЯНА ТРИВОГА».

2.6. У випадку сигналу «Повітряна тривога» при організації навчання ОЧНО: здобувачі освіти повинні швидко, без паніки, за вказівкою вчителя припинити заняття і прямувати до визначеного укриття. В укритті здобувачі освіти повинні зайняти відведені місця та дотримуватися інструкцій відповідальних осіб. За можливості, навчання може бути продовжено в укритті. Після сигналу «Відбій повітряної тривоги» заняття відновлюються в аудиторіях.

2.7. У випадку сигналу «Повітряна тривога» при організації навчання ДИСТАНЦІЙНО: здобувачі освіти повинні швидко, без паніки, за вибором сім'ї діяти а) за вказівкою вчителя припинити заняття, вийти з Google Класу (онлайн-конференції) та вимкнути ПК (ноутбук), після чого перейти до укриття чи безпечного місця за двома стінами до відбою, після якого відновити участь у занятті, або б) за вказівкою вчителя припинити заняття, після чого перейти до укриття чи безпечного місця за двома стінами і продовжити участь в навчальному занятті.

2.8. У випадку сигналу «Повітряна тривога» під час слідування до/з МРЦ Олександрівського району здобувачі освіти повинні якнайшвидше діяти до найближчого укриття, продовживши рух після сигналу «Відбій повітряної тривоги». Важливо пам'ятати, що нехтування сигналом повітряної тривоги та відмова від укриття несе ризик для життя та здоров'я, і за це несуть відповідальність батьки (опікуни/усиновителі) здобувача освіти.

III. ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Під час змішаного навчання проводиться поточне, тематичне і підсумкове (семестрове, річне) оцінювання, яке здійснюється відповідно до критеріїв, визначених чинними нормативно-правовими документами.

3.2. Облік навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється в паперовому і в електронному журналі.

3.3. Вчителі-предметники інформують учнів та батьків щодо критеріїв оцінювання з інтегрованого курсу «Захист України» за модулями (відповідно до розподілу).

IV. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

4.1. Навантаження педагогічних працівників під час змішаного навчання відповідає тарифікаційному навантаженню.

4.2. За виробничої необхідності здійснюються заміни уроків.

V. САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНІ ВИМОГИ

5.1. При використанні технічних засобів навчання (далі – ТЗН) під час проведення навчального заняття чергувати види навчальної діяльності.

5.2. Відповідно до Санітарного регламенту, затвердженого наказом МОН від 01.08.2021 №1371, безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів 10-11(12) класів 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 – по 35 хвилин, або 5 – по 30 хвилин, або 6 – по 25 хвилин.

5.3. Під час проведення навчальних занять із застосуванням ТЗН проводяться вправи з рухової активності та вправи гімнастики для очей.